Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История (история России, всеобщая история)

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика

Курс: 1, семестр : 1

Факультет энергетики, заочная форма обучения

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	16
4	Лекции, час.	6
5	Практические занятия, час.	4
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	92
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №144 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.и.н. Красильникова Е. И.

Ответственный за образовательную программу:

декан Русина А. Г.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-5. 1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	
закономерности исторического развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 3 Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
анализа социальных процессов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.					
1. История как наука, периодизация. Древний. Славяне в древности.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекции
2. Становление и развитие феодализма в Европе. Византия. Древнерусское государство IX-XII вв.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция

3. Период раздробленности в Западной и Восточной Европе. Русские земли в составе Монгольской империи. Становление Московского государства.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция
Дидактическая единица: Новое время.					
4. Новое время: основные тенденции экономического, политического и культурного развития Европы. Развитие Московского централизованного государства.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция
5. Московское государство в контексте истории Европы XVI-XVII вв. Колониальные империи. Правление Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция
6. Первая половина XIX в.: основные тенденции экономического и социально-политического развития. Российская империя в правление Александра I и Николая I. Вторая половина XIX в.: основные тенденции экономического и социально-политического развития. Эпоха реформ и контрреформ в Российской империи.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция
Дидактическая единица: Новейшее время					
7. Начало XX в.: развитие империализма и монополистического капитализма. Первая мировая война. Революционные потрясения в Российской империи. Последствия Первой мировой войны. Изменение геополитической карты мира. Гражданская война на территории бывшей Российской империи. Образование СССР.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция
8. Мир в предвоенный период: Великая депрессия, сталинская модернизация, становление фашистких режимов. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция

9. Мир в послевоенный период. Этапы холодной войны. Тенденции развития в государствах капиталистической и социалистической системы. Перестройка и распад СССР. Основные тенденции в мировом развитии в начале XXI в.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.					
1. Теоретические аспекты исторического знания	0	2	0	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
2. Древний мир	0	2	0	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
3. Средние века	0	2	0	УК-5.1,УК-5.3	Семинарское (практическое) занятие
Дидактическая единица: Новое время.					
4. Новое время: борьба за лидерство между европейскими государствами	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
5. Европа и Россия в конце XVII-XVIII вв.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
6. Основные тенденции развития Европы и России в XIX в.	0	0	2	УК-5.1,УК-5.3	Семинарское (практическое) занятие
Дидактическая единица: Новейшее время					
7. Революционный процесс в начале XX в.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
8. Великая Отечественная война	2	0	2	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие
9. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.	2	0	2	УК-5.1,УК-5.3	Практическое (семинарское) занятие

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: От Первобытности и Древнего мира до Нового времени.					
1. Основные этапы развития исторического знания.	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
2. Древний Восток (Египет, Месопотамия, Иудея, Индия, Китай): особенности экономического и политического развития	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС

3. Античность: древняя Греция и древний Рим. Особенности экономического и политического развития.	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
4. Основные этапы развития Древнерусского государства IX-XII вв.	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
5. Развитие королевства франков V-IX вв.	0	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
Дидактическая единица: Новое время.					
6. Великие географические открытия и и х роль в генезисе капитализма в Европе	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
7. Реформация	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
8. Образование национальных государств в Европе	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
9. Смутное время в Российском государстве	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
10. Первые буржуазные революции в Европе	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СНС
12. Общественно-политическая жизнь России XIX в.	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
13. Начало парламентаризма в России	1	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
Дидактическая единица: Новейшее время					
14. Гражданская война в России.	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
15. Новая экономическая политика (НЭП)	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
16. Индустриализация и коллективизация	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
17. Вклад тыла в победу в Великой Отечественной войне	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
18. "Оттепель" в СССР	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС
19. Эволюция капитализма во второй половине XX в.	2	0	0	УК-5.1,УК-5.3	СРС

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Теоретические аспекты исторического знания	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ исторических событий
2	Древний мир	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ исторических событий

3	Средние века	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ исторических событий

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Контрольные работы	УК-5.1,УК-5.3	15	1
Самостоятельное изучение научной и учебно-методической литературы : История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307				
2	Подготовка к занятиям	УК-5.1,УК-5.3	17	2
Самостоятельное изучение научной и учебно-методической литературы : История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307				
3	Подготовка к аттестации	УК-5.1,УК-5.3	30	1
Самостоятельное изучение научной и учебно-методической литературы : История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	УК-5.1,УК-5.3	30	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Лекция: Конспект лекций	9	17
Контролирующие материалы приводятся в "История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307"		
Практические занятия: Интерактивное взаимодействие	16	35
Контролирующие материалы приводятся в "История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307"		
Контрольные работы: Письменная форма	2	8
Контролирующие материалы приводятся в "История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307"		
Экзамен: Устная или письменная форма	25	40
Контролирующие материалы приводятся в "История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307"		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
УК-5	УК-5 1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, проявляет уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	+	+
	УК-5 3. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, развития культуры, государственности и социально-политических явлений, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Пинкин В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 338, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000241258

2. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история : [учебное пособие] / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2020. - 77, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242494

3. Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 377, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242128

4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

5. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

6. Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. : [учебник] / Э. А. Воробьева. - Новосибирск, 2019. - 322, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242129

Дополнительная литература

1. Олейников И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 2 : [учебное пособие] / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2019. - 169, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239839

2. Олейников И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. Ч. 1 : [учебное пособие] / И. В. Олейников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 128, [3] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000237721

3. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак..- Москва, 2017.- 527, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966

Интернет-ресурсы

1. Historie. История цивилизаций [Электронный ресурс]. - 2011-2016. - Режим доступа: http://www.historie.ru/. - Загл. с экрана.

2. ПостНаука : сайт / Издательский дом «ПостНаука». – 2012– . – URL: https://postnauka.ru/ (дата обращения: 25.02.2021). – Текст : электронный.

3. Arzamas : [сайт]. – [Москва], 2021. – URL: https://arzamas.academy/ (дата обращения: 26.02.2021). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. История : планы семинарских занятий и методические рекомендации / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. И. Г. Адоньева]. - Новосибирск, 2016. - 13, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000230307

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	ПК CPU Intel Pentium DUAL-Core E5200	Применяется для разработки презентаций по дисциплине